UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

1. MARCO TEÓRICO

1.1. ANTECEDENTES TEÓRICOS

1.1.1. Primer antecedente teórico

En este primer antecedente la ingeniera Carmen VARELA PARDO[1] realiza la investigación con nombre Proyecto de un servicio virtual de información y aprendizaje para una biblioteca universitaria temática, realizado Biblioteca de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, Universidad de Santiago de Compostela, Lugo, España. Creando este proyecto de un Servicio virtual de información y aprendizaje para ofrecer como alternativa al servicio tradicional desde la Biblioteca de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de Lugo. En un contexto educativo de cambio en cuanto a organización y metodologías de enseñanza y en el que se acentúa la importancia de la adquisición de competencias, se intenta a través del diseño de esta "aula permanente de aprendizaje" favorecer el desarrollo de un programa de Alfabetización Informacional en el área de conocimiento de Ciencias de la Educación cuya misión será permitir a los usuarios adquirir habilidades y destrezas para acceder y gestionar información a distancia y con la visión de presentar una biblioteca abierta siempre.

La Líneas estratégicas que utilizaron son: Una vez expuestos todos los componentes del proyecto —y teniendo claro que lo que pretendemos es transferir la biblioteca y las acciones formativas para la adquisición de habilidades informacionales y facilitar el aprendizaje significativo en el alumnado de esta escuela que se vienen realizando en modo presencial a un espacio virtual—, procede establecer las líneas estratégicas, los objetivos concretos y los planes de acción para conseguir la Misión de este proyecto: Obtener diplomados autónomos competentes informacionalmente. Establecemos las metas por niveles de menor a mayor dificultad y siempre teniendo en cuenta quienes son nuestros clientes

[1] Prado, Dña Carmen Varela. "Servicio virtual de información y aprendizaje para una biblioteca universitaria temática."

Trabajo definitiva de santiago vasquez baños Taffarel está disponible bajo los términos de laAtribución Creative Commons - No comercial - Sin obras derivadas 4.0 Internacionales.

prioritarios: Los alumnos y alumnas de la Diplomatura en la titulación de maestro de infantil, primaria, educación física y lengua extranjera de la EUFP

• Primera línea: Conocer la biblioteca y sus recursos de información

• Segunda línea: Aprender a buscar y seleccionar información relevante en bases de datos y saber acceder a los documentos fuente

• Tercera línea: Adquirir habilidades para plantear, buscar y seleccionar información pertinente en las fuentes de información adecuadas, evaluarla y elaborar una bibliografía.

Trabajo definitiva de santiago vasquez baños Taffarel está disponible bajo los términos de laAtribución Creative Commons - No comercial - Sin obras derivadas 4.0 Internacionales.